



Oregon Child Development Coalition

DESCRIPCION DE TRABAJO

Nombre del Puesto: Ayudante de Camión Escolar
Salario/Horario/Condiciones: Exento No exento
 Tiempo Completo Tiempo Parcial
Grado de Pago: 2
Se reporta con: Chofer del Camión

Firma del empleado de conocimiento y entendimiento de este documento:

Nombre

Fecha

Resumen del Puesto

Ayuda al Chofer del Camión en la transportación segura de los niños en el camión de la escuela. Asegura que los niños sean transportados dentro de un ambiente saludable y educacional y facilita la comunicación con el personal y los padres de familia con relación a las necesidades de los niños y las actividades del centro.

Funciones Esenciales

Una asistencia regular y consistente es una función esencial para este puesto.

1. Ayudar en el ascenso y descenso de los niños al camión:
 - Reuniendo a los niños de diferentes puntos del condado.
 - Comparando los listas de las rutas con los niños que se están transportando para asegurar estén correctos y verificar si hay cambios.
 - Revisando la ropa y las pertenencias personales de los niños para entregarla correctamente.
2. Ayudar en la implementación de las regulaciones de OCDC y estatales relacionadas con la transportación de los niños en el camión de la escuela:
 - Asegurando adecuadamente a los niños en los asientos apropiados o con los cinturones de seguridad del asiento.
 - Apoyando al Chofer del Camión en el cumplimiento de los estrictos requisitos relacionados con la capacidad del vehículo.
 - Comprobando que todos los niños, los padres, el personal y los voluntarios estén sentados y asegurados en todo momento.

- Ayudando al Chofer del Camión con el papeleo según sea solicitado y obteniendo la firma de la persona autorizada al momento de recibir al niño.
 - Manteniendo bien asegurados tanto a los niños como sus pertenencias.
 - Ayudando al Chofer del Camión a mantener un programa de limpieza del mismo.
3. Seguir los procedimientos de OCDC para asegurarse que todos los medicamentos sean transportados correctamente:
 - Asegurando que todos los medicamentos sean entregados por la mañana al miembro del personal asignado y regresados a los padres al final del día.
 - Manteniendo todos los medicamentos en un lugar fresco y seguro.
 - Ayudando a la familia en el llenado de las formas de autorización requeridas en caso de que los medicamentos sean presentados por primera vez.
 - Asegurando que diariamente sean firmadas y fechadas las formas correspondientes conteniendo la información de la última dosis.
 4. Colaborar con el Chofer del Camión en el monitoreo del comportamiento de los niños en el camión, poniendo particular atención en la seguridad, estableciendo límites de comportamiento, y actividades educacionales apropiadas:
 - Ayudando en la transportación de los niños al centro y al hogar.
 - Asegurando un viaje placentero y saludable por medio de cantos, actividades y pláticas con los niños.
 - Aplicando las guías de comportamiento de OCDC para reducir los conflictos o el ruido excesivo.
 - Haciendo que los viajes en el camión sean confortables proporcionando agua u otros métodos de alivio en los días cálidos.
 - Participando en la educación de los niños en relación a la seguridad en la transportación.
 5. Facilitar y mantener armonía y una comunicación positiva con los padres, niños y personal:
 - Difundiendo a las familias información y/o avisos del condado referentes al salón de clases, salud y actividades relacionadas con el condado.
 - Asegurando la entrega correcta de notas y mensajes de los padres al personal apropiado.
 - Ayudando al padre de familia a entender y proporcionar la información.
 - Utilizando el proceso de comunicación del condado para notificar al personal apropiado acerca de las ausencias, cambios de dirección, necesidades de salud y otros asuntos.
 6. Contribuir al esfuerzo del equipo:
 - Asistiendo a las juntas del personal, juntas de padres y otras juntas según sea requerido.
 - Estableciendo una comunicación abierta y positiva e interactuando con todo el personal.
 - Aplicando energía positiva y constructiva en todas las áreas del programa.
 - Promoviendo y comprendiendo Head Start, su misión, sus metas, sus objetivos y los servicios del programa.

7. Mantener la confianza y proteger las operaciones de la Agencia:
 - Manteniendo la confidencialidad de la información.
8. Proporcionar servicios de emergencia actuando como Primer Respondedor de Emergencia:
 - Respondiendo a las emergencias niño/adulto haciendo uso de sus habilidades en Primeros Auxilios y CPR.
 - Contactando al personal médico apropiado.
 - Comprobando que la documentación relacionada con el incidente sea llenada de manera correcta.
 - Participando en los entrenamientos para incendios y ayudando en la evacuación de los niños.
9. Aplicar continuamente las prácticas de seguridad en todas las facetas de la realización de las labores:
 - Cumpliendo con las normas de seguridad de la Agencia.
 - Apoyando la participación en un ambiente seguro.
 - Reportando inmediatamente cualquier condición de trabajo insegura o riesgosa y/o cualquier lesión al Chofer del Camión y/o al personal apropiado.
 - Participando en entrenamientos de emergencia y ayudando en la evacuación de los niños.
10. Otras responsabilidades:
 - Realizar cualquier trabajo relacionado o tareas asignadas.

Requisitos de Educación y Trabajo

Seis meses de experiencia de trabajo en un campo relacionado.

Otros Requisitos del Puesto

1. Es altamente deseable que tenga conocimiento de las reglas y regulaciones sobre la transportación segura.
2. Habilidad para aprobar el examen físico requerido por la Agencia. Tener documentada la prueba TB.
3. Deberá disfrutar el trabajo con los niños y familias y ser sensible a sus necesidades.
4. Credenciales vigentes de Primeros Auxilios y CPR con infante/niño CPR.
5. Estar inscrito al Oregon Criminal History Registry.
6. ESTA ES UNA POSICIÓN DE PRIMER RESPONDEDOR DE EMERGENCIA OBLIGATORIO.

Otras Habilidades Requeridas

1. Preferentemente bilingüe Español/Inglés. **En algunos centros se requerirá fluidez en el idioma Español.**
2. Deberá tener excelentes habilidades de comunicación y organización.
3. Deberá llevar a cabo sus tareas recibiendo una cercana dirección y supervisión, operando de acuerdo con los lineamientos e instrucciones establecidas.

Requisitos Físicos del Puesto

Favor de ver los Análisis Físicos del Puesto adjuntos.

Condiciones del Puesto

Poder trabajar expuesto de manera intermitente a las condiciones climáticas de frío y calor. Poder trabajar durante las actividades especiales del centro incluyendo en la noche y/o en las primeras horas de la mañana. Podrá ser necesario trabajar en turno dividido (temprano a.m./tarde p.m.) o trabajar durante el fin de semana. Tendrá que trabajar en un ambiente cerrado interactuando con niños activos y ruidosos. Exposición a variaciones de calor y gas de escape del camión.

Requisitos Mentales del Puesto

Interacción continua con compañeros, padres y niños para proporcionar información. Deberá relacionarse positivamente con niños y adultos y comunicarse positivamente con las familias y el personal del centro. Deberá ser capaz de reaccionar positivamente brindando apoyo durante las emergencias y ayudando al personal local.

Esta agencia considera que cada empleado contribuye de una manera significativa a su éxito. Esta descripción de trabajo de ninguna manera implica que éstas son las únicas labores que serán realizadas por el empleado. En todo momento, el empleado deberá seguir cualquier indicación o realizar cualquier otra tarea dentro del nivel de su puesto u otro inferior, a solicitud de su supervisor. En algunas ocasiones también se solicitará que el empleado realice tareas de un nivel más alto.

**OREGON CHILD DEVELOPMENT COALITION
ANÁLISIS FÍSICO DEL PUESTO**

Puesto/Título: Maestros – Ayudantes de Maestros – Ayudantes de Camión

INFANTES/NIÑOS PEQUEÑOS

Continuo: 67-100% - 6-8 hrs Frecuente: 34-66% - 4-6- hrs Ocasional: 6.33% - 1-4 hrs Intermitente 1.5% - Menos de 1 hora

Los trabajadores podrán cambiar frecuentemente la posición del cuerpo durante el transcurso del día de trabajo

REQUERIMIENTOS FÍSICOS	Continuo	Frecuente	Ocasional	Intermitente
<ul style="list-style-type: none"> Sentado – máximo tiempo de corrido: ½ hora – en sillas para niño y al nivel del piso, con interrupciones Al pintar, dar de comer, mecer; leer, cantar/realizar otras actividades, observar a los niños y llenar los papeles de trabajo requeridos 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> De Pie – máximo tiempo de corrido: ½ hora – en superficies tales como alfombra, cemento o mosaico; algunas veces en pasto Al cambiar pañales y vigilar las actividades de la clase y del patio 	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> Caminando – máximo tiempo de corrido: 20 mins – sobre alfombra, cemento mosaico; algunas veces sobre superficies disperejas tales como basura, pasto y/o grava Al supervisar las actividades de la clase y del patio y realizar visitas a los hogares 	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> Alcanzando/Manipulando – extensión del brazo hacia arriba y hacia delante y movimiento de la muñeca; uso de manos y dedos Al cambiar pañales/ropa, bañar niños, limpiar los juguetes del salón y los suministros y llenar los papeles de trabajo requeridos 	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> Visión – uso poco frecuente de VDT – trabajando en condiciones artificiales de iluminación – visión periférica y profundidad de percepción Al escribir, leer, operar un vehículo, observar las clases y trabajar con los niños 	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> Manejando – uso de los pies, coordinación de mano y ojo y reflejos relacionados – usualmente en distancias cortas Al hacer encargos, asistir a entrenamientos, visitar familias y niños, proporcionar transportación a las citas, de ser necesario 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> Inclinarse/Ponerse en Cuclillas/Arrodillarse – Girar – rodillas/cintura/cuello Gatear/Acostarse – <i>El personal que trabaja con los niños pequeños experimenta estas actividades físicas con mayor frecuencia – Levantar y manejar niños y realizar actividades en el salón de clases; alimentar, jugar/leer/interactuar con los niños y limpiar los suministros de la clase & mesas pequeñas. Necesita habilidad para cambiar rápidamente desde posiciones extremas, ej. levantarse rápidamente del piso</i> 	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Empujar/Jalar** – máximo 70 libras en distancias cortas
 5 a 15 lbsFrecuente
 15 a 40 lbsOcasional
 40 a 70 lbsIntermitente
 Empujar/jalar carretillas con alimentos, cochecitos de niño/cariolas con 4-6 niños, y cunas – algunas veces durante las prácticas de evacuación; mover mesas, sillas, suministros, equipo del salón de clases y de oficina.

Infante/Niño Pequeño – El peso varía dependiendo de la edad del grupo asignado

- Levantar/Acarrear** – Algunas veces en posiciones difíciles – en distancias cortas
 5 a 15 lbsContinuo Por encima de la cabeza 5 a 20 lbsIntermitente
 15 a 35 lbsFrecuente con los brazos extendidos 15 a 25 lbsIntermitente
 35 a 50 lbsOcasional
 50 a 60 lbsIntermitente

Al levantar y manejar niños, ayudar en las actividades del salón de clases e interactuar con los niños, moviendo/almacenando/organizando los suministros y transportando materiales. ***Se podrá proporcionar ayuda/equipo especial para artículos pesados***

MATERIALES USADOS: Solución desinfectante de cloro, jabón para platos y lavandería, y productos misceláneos de oficina