



Oregon Child Development Coalition

DESCRIPCIÓN DE TRABAJO

Nombre del Puesto:	Conserje		
Salario / Horario / Condición:	<input type="checkbox"/> Exento	<input checked="" type="checkbox"/> No Exento	
	<input checked="" type="checkbox"/> Tiempo Completo	<input checked="" type="checkbox"/> Tiempo Parcial	
Grado de Pago:	3		
Se Reporta con:	Manager Soporte del Programa y/o Coordinador de Instalaciones/Mantenimiento		
<i>Firma del empleado de conocimiento y entendimiento de este documento:</i>			
_____		<i>Fecha</i> _____	

Resumen del Puesto

Mantener los edificios y patios del condado proporcionando el cuidado de la entrada de los edificios, los patios y los servicios de mantenimiento/repación.

Funciones Esenciales

Una asistencia regular y consistente es una función esencial de este puesto.

1. Mantener el interior de las instalaciones locales:
 - Limpiando los muebles, las mesas y sillas del salón de clases, el equipo, los espejos y accesorios; lavando las ventanas, mostradores, paredes, techos y carpintería; barriendo, tallando y encerando los pisos; limpiando y aspirando los muebles y las alfombras; abasteciendo los suministros de papel donde sea necesario; cambiando los focos.
 - Haciendo otras reparaciones, limpiando o dando mantenimiento ligero conforme sea necesario para asegurar un ambiente limpio e higiénico para los niños y el personal.
2. Remover la basura:
 - Vaciando los basureros, transportando los materiales al área de despojos, y reciclando los materiales.
 - Limpiando el interior de los basureros y colocando bolsas de basura.

3. Mantener el acceso y la apariencia del edificio:
 - Manteniendo limpias y atractivas las entradas al edificio, recogiendo papeles y basura, removiendo el hielo y la nieve de los caminos y el estacionamiento, pintando interiores y exteriores.
 - Manteniendo el pasto y los paisajes circundantes, manteniendo la iluminación exterior, reparando o supervisando las reparaciones del equipo y aparatos exteriores según sea requerido.
4. Mantener el funcionamiento del equipo:
 - Siguiendo las normas de operación y cuidado del fabricante, completando las reparaciones de operación y el cambio de las partes, ayudando con el programa de mantenimiento general incluyendo el mantenimiento de los techos, del equipo HVAC, reemplazando los filtros de la unidad HVAC.
5. Mantener el inventario de las partes de repuesto y equipo:
 - Verificando las existencias para determinar el nivel de inventario, anticipándose a las necesidades de repuestos, anticipándose al reemplazo del equipo de limpieza, haciendo los pedidos con la autorización del Coordinador de Instalaciones/Mantenimiento, recogiendo y descargando los suministros conforme sea asignado.
6. Mantener conocimientos técnicos y profesionales:
 - Asistiendo a talleres, seminarios y entrenamiento, a través de la red y leyendo publicaciones profesionales.
7. Cumplir con las regulaciones de Occupational Safety and Health Administration (OSHA) y las regulaciones de seguridad:
 - Ayudando en la implementación de planes de seguridad y químicos peligrosos.
 - Apegarse a los procedimientos de las Hojas de Información sobre Seguridad de Materiales (MSDS).
 - Manteniendo un ambiente de trabajo seguro.
8. Mantener el enfoque de equipo en todas las labores:
 - Asistiendo a las juntas del equipo, juntas de personal, juntas de padres, y otras juntas según sea requerido.
 - Acomodando los muebles y el equipo para las diferentes juntas conforme le sea indicado.
 - Estableciendo comunicación abierta y positiva e interacción con todo el personal.
 - Proporcionando energía positiva y constructiva en todos los aspectos del programa.
 - Fomentando el entendimiento de Head Start, su misión, sus metas, sus objetivos y los servicios del programa.
9. Mantener la confianza y proteger las operaciones del programa:
 - Guardando la información de manera confidencial.

10. Proporcionar servicios de emergencia como Primer Respondedor de Emergencia:
 - Respondiendo a las emergencias de niño/adulto usando sus habilidades de Primeros Auxilios y CPR.
 - Contactando al personal médico apropiado.

 - Asegurándose que la documentación correspondiente del incidente sea completada.
 - Participando en las prácticas de incendio y ayudando en la evacuación de los niños.

11. Aplicar de manera continua las reglas de seguridad en todos los aspectos de su trabajo:
 - Cumpliendo con los estándares de seguridad de la agencia.
 - Ayudando con su participación a tener un ambiente seguro.
 - Reportando inmediatamente cualquier condición de trabajo insegura o riesgosa y/o cualquier lesión.
 - Participando en las prácticas de emergencia y ayudando en la evacuación de los niños.

12. Otras responsabilidades:
 - Realizar otras tareas relacionadas con su trabajo o tareas que le sean asignadas.

Requisitos de Educación y Trabajo

Diploma de High School o GED con un año de experiencia en limpieza industrial, mantenimiento y reparación **O** una combinación de trabajo y experiencia de un curso en escuela técnica **O** equivalente a 24 meses de responsabilidades de mantenimiento/consejería

Otros Requisitos del Puesto

1. Disponibilidad para viajar ocasionalmente.
2. Poder pasar los exámenes físicos requeridos por la agencia.
3. Tener licencia de manejo vigente, un record aceptable de manejo y tener seguro automovilístico vigente.
4. Habilidad para relacionarse positivamente con niños y adultos.
5. Deberá estar inscrito al Oregon Criminal History Registry.
6. Deberá mantener vigente cualquier licencia de educación.
7. Tener la capacidad de operar de manera segura cualquier herramienta manual y eléctrica.
8. Es altamente deseable que tenga conocimiento de las regulaciones locales, municipales, estatales y federales sobre seguridad/higiene.
9. Entender y aplicar el uso apropiado de los agentes de limpieza industrial
10. ESTE ES UN PUESTO DE PRIMER RESPONDEDOR DE EMERGENCIA.

Otras Habilidades Requeridas

1. Preferentemente bilingüe Español/Inglés. **En algunos centros se requerirá fluidez en el idioma Español.**
2. Excelentes habilidades organizacionales.
3. Excelentes habilidades de comunicación.
4. Hacer el trabajo con una cantidad moderada de indicaciones, operando conforme a las direcciones e instrucciones establecidas.

Requisitos Físicos del Puesto

Favor de ver los Análisis Físicos del Puesto adjuntos.

Condiciones de Trabajo

Trabajar ocasionalmente en exteriores realizando reparaciones en el local, o moviendo los vehículos en clima inclemente. Trabajar regularmente rodeado de solventes y limpiadores. Trabajar turnos divididos (mañana AM y/o tarde PM). Trabajar solo en los turnos por la noche o en fines de semana y trabajar largas horas durante la temporada alta.

Requisitos Mentales del Puesto

Poder trabajar solo, con muy poca interacción con compañeros de trabajo. Organizar y priorizar el trabajo de manera que las labores diarias sean completadas de manera puntual. Trabajo repetitivo moderado, con habilidad para llevar a cabo las asignaciones con supervisión mínima.

Esta agencia considera que cada empleado contribuye de una manera significativa a su éxito. Esta descripción de trabajo de ninguna manera implica que éstas son las únicas labores que serán realizadas por el empleado. En todo momento, el empleado deberá seguir cualquier indicación o realizar cualquier otra tarea dentro del nivel de su puesto u otro inferior, a solicitud de su supervisor. En algunas ocasiones también se solicitará que el empleado realice tareas de un nivel más alto.

**OREGON CHILD DEVELOPMENT COALITION
ANÁLISIS FÍSICO DEL PUESTO**

Puesto/Título: *Portero* – Personal de Mantenimiento

Continuo: 67-100% - 6-8 hrs Frecuente: 34-66% - 4-6 hrs Ocasional: 6-33% - 1-4 hrs Intermitente: 1-5% - Menos de 1 hr

Los trabajadores podrán cambiar frecuentemente la posición del cuerpo durante el transcurso del día de trabajo

REQUERIMIENTOS FÍSICOS

	Continuo	Frecuente	Ocasional	Intermitente
Sentado – máximo tiempo de corrido: ½ hora – en silla para adulto y/o al nivel del piso Podrá sentarse para completar los pocos papeles de trabajo requeridos o al realizar algunas labores de mantenimiento o limpieza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • De Pie – máximo tiempo de corrido: 1 a 2 horas – en superficies tales como alfombra, cemento y/o mosaico Al realizar mantenimiento preventivo y limpieza. Podrá pararse en escaleras de mano o bancos y otras superficies disperejas o mojadadas tales como pasto o grava 	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • Caminando/Trepando – máximo tiempo de corrido: ½ hora – subir escaleras, escaleras de mano o bancos. Mover suministros, realizar encargos, hacer limpieza y/o reparaciones 	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • Alcanzado/Manipulando – movimientos repetitivos de muñeca & brazo, extensión del brazo hacia arriba y hacia delante, uso de manos y dedos Al limpiar ventanas, trapear, aspirar, cortar el paso, realizar otras labores generales de limpieza industrial/mantenimiento del patio, y almacenando/maniobrando equipo 	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • Visión – Trabajando en condiciones artificiales de iluminación – visión periférica y percepción profunda Al realizar alguna escritura, leer instrucciones y/o indicaciones y al manejar 	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • Manejando – uso de los pies, coordinación de mano y ojo y reflejos relacionados Al hacer encargos, usualmente en distancias cortas 	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • Inclinarse/Ponerse en Cuclillas/Arrodillarse – de las rodillas y la cintura • Girar/Gatear/Acostarse – rodillas, cintura y cuello Levantando y manejando equipo de limpieza y reparación, trapeando/encerando los pisos y al realizar reparaciones y actividades de limpieza desde el piso hasta más arriba del del nivel de la cabeza 	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<ul style="list-style-type: none"> • Empujar/Jalar – máximo 150 lbs – en distancias cortas 5 a 25 lbs Continuo 25 a 60 lbs Frecuente 60 a 90 lbs Ocasional 90 a 150 lbs Intermitente
<ul style="list-style-type: none"> • Levantar- 5 a 30 lbs Continuo 30 a 60 lbs Frecuente 60 a 100 lbs Ocasional 100 a 150 lbs Intermitente
<ul style="list-style-type: none"> • Por Encima de la Cabeza 10 a 30 lbs Intermitente
<ul style="list-style-type: none"> • Acarrear - en distancias cortas 10 a 30 lbs Frecuente 30 a 40 lbs Ocasional 40 a 100 lbs Intermitente
Mover mesas, sillas, suministros, equipo del salón de clases y de oficina; manejar equipo de tamaño industrial, mantenimiento: cargar/descargar & transportar suministros de mantenimiento y equipo. <i>Ayuda/Equipo especial podrá ser proporcionado para manejar equipo/materiales pesados.</i>

MATERIALES USADOS: Solución desinfectante de cloro y otros agentes industriales-
MAQUINARIA/EQUIPO: Cubeta y trapeador tamaño industrial, aspiradora, amortiguador industrial, shampoo para alfombras, podadora de pasto, sierras y otro equipo de reparación y mantenimiento