Cómo Usar la APP en su iPad para Documentación Teaching Strategies GOLD®

Por favor tome nota: Las imágenes muestran la aplicación en un iPad mini. Otros dispositivos tendrán pantallas y botones similares.

Bajar la Aplicación

Abra la imagen de App Store^m en su iPad, iPhone o iPod touch y busque "GOLD Documentation."

Baje la aplicación a su dispositivo - ¡es gratis! Todo lo que necesita es un Identificación Apple y una contraseña.



Después de bajar la aplicación, el símbolo de **Document** aparecerá en la pantalla principal del dispositivo.

> Toque el símbolo **Document** para comenzar.



Download on the App Store

 $\label{eq:posterior} Apple, the Apple logo, iPhone, iPad, iPadmini, and iPodtouch are trademarks of Apple Inc., registered in the U.S. and other countries. App Store is a service mark of Apple Inc., and the countries of the trademark of Apple I$

Ingresar

Cuando usted abra la aplicación, se le pedirá que ingrese. Ingrese usando su nombre de usuario y contraseña para *Teaching Strategies GOLD*[°] online.



La aplicación cargará las clases y el nombre de los niños de su cuenta en *Teaching Strategies GOLD*° online.

Capturar la Documentación

La primera pantalla que verá es la pantalla para Capturar. De Aquí, usted puede capturar documentación en foto, video o audio.



Cuando esté listo para capturar la documentación, toque la imagen de la cámara, la cámara de video o el micrófono en la barra dorada. Si está capturando video o audio, toque la imagen de nuevo para dejar de grabar.

Use el botón **Mode** para escoger el medio. Cuando capture una foto, o grabación de video o audio, la miniatura de la documentación se mueve al calce de la barra dorada. Toque la miniatura para ir a la pantalla **Documents**



Documentar

En la pantalla **Documentation** puede agregar una nota para la foto, grabación de video o audio. Enseguida puede etiquetar la documentación con el nombre de los niños, los objetivos, dimensiones y niveles preliminares.



3

Objetivos y Dimensiones

Una vez haya etiquetado la documentación con el nombre de los niños, toque el botón + Objectives and Dimensions para ver la pantalla Objectives



< !!!

Anton and

± Notes

LaDasha H

Anton Wal

± Childre

Si no hay una flecha al lado del objetivo significa que no hay dimensiones relacionadas con ese objetivo.

Para ver el botón **Objectives and** Dimensions, necesita etiquetar la documentación con el nombre de cuando menos un niño.

Toque el objetivo con la flecha a un lado para deslizarse a las dimensiones correspondientes en la pantalla Dimensions.

+ Object Los objetivos y dimensiones. adjudicados están enumerados en la pantalla Documentation.

Documentation	Cobjectives Dimensions	
2	2a. Forms relationships with adults	
	2b. Responds to emotional cues	
	2c. Interacts with peers	
	2d. Makes friends	
		_
LaDasha spent 10 minut		Tagua un
)		noque un
100%		
King		dimension
ker		para
• >		seleccionar
es and Dimensions		ese objetivo o
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	dimensión.
		Toque el
		objetivo o
		dimensión de
		nuevo para
		seleccionar
		ese objetivo o
		dimensión

Niveles Preliminares:Ver los Niveles

Una vez haya etiquetado la documentación con objetivos y dimensiones, toque el objetivo o dimensión con la imagen del arco-iris para comenzar a asignar niveles preliminares

	Cocumentation	4	Progression Preview	Done
0			21a. Understands spatial relationships	
-			Not Yet	>
_			Level 1	>
>,			Level 2	>
			Level 3	>
n	Anton and LaDasha spent 10 m	inut	Level 4	>
	± Notes	>	Level 5	>
	LaDasha King		Level 7	5
	Anton Walker		Level 8	>
	± Children	>	Level 9	>
	2c. Interacts with peers 11b. Persists	=	No Level Assigned: Anton, LaDasha	
	21a. Understands spatial relationships	=		
	± Objectives and Dimensions	>		
		Ŵ		

En la pantalla **Progression Preview,** toque un nivel para ver el indicador, ejemplo, e información de *Common Core State Standards* (si su programa usa esta opción). Use las

- franjas de color para guiar su elección.
- Los niños anotados en esta documentación están listados abajo de los niveles.

Anton and LaDas 2 Notes LaDasha King Anton Walker 2 Children 2c. Interacts with 11b. Persists	sha spent 10 mir	nut		Uses and responds appropriately to positional words indicating location, direction, and distance
Anton and LaDas ± Notes LaDasha King Anton Walker ± Children 2c. Interacts with 11b. Persists	sha spent 10 mir	nut		
totes LaDasha King Anton Walker thildren Children 2c. Interacts with 11b. Persists		>		
LaDasha King Anton Walker ± Children 2c. Interacts with 11b. Persists				
Anton Walker				
Children C. Interacts with 11b. Persists				
2c. Interacts with 11b. Persists		- >		V
11b. Persists	peers	=		
		=		
21a. Understand relationships	s spatial	=		
± Objectives an	d Dimensions	3		
				-
			**	i 🗚 🖡

Deslícese a la izquierda y a la derecha para ver indicadores adicionales en esta progresión.





Toque el botón Examples para ver ejemplos para este indicador.

Toque el botón **Select Levels** para asignar ese nivel a un niño. Toque el botón CCSS para ver los CommonCoreStateStandards (\$ i su programa usa esa opción) integrados.

Asignar Niveles Preliminares



Toque el botón Select Levels para comenzar a asignar niveles.

Jses and responds appropriately to positional words indicating lo	cation, direction, and distance
Anton Walker	
LaDasha King	

Toque el cuadro gris junto al nombre del niño para asignar ese nivel al niño, como una calificación preliminar.

Toque el cuadro gris de nuevo para desasignar el nivel.

	Level 5	Done
Anton Walker		Level 6
LaDasha King		Level 5 🕗

Toque el botón **Back** hacia atrás o un símbolo de arco iris para regresar a la pantalla **Progression Preview** Para asignar un nivel diferente, toque el botón **Done**. Deslícese a la izquierda o a la derecha para ver indicadores adicionales. Toque el botón **Select Levels** para asignar el nuevo nivel.



Asignar Niveles Preliminares, continuación

	Cocumentation	A	Progression Preview Do	ne	
			21a. Understands spatial relationships		
			Not Yet	>	
			Level 1	>	
			Level 2	Σ	
			Level 3	>	
	Anton and LaDasha spent 10 minut t Notes	ut	Level 4	>	
		>	Level 5 LaDasha	>	
Una marca verde			Level 6 Anton	>	En la nontella
de verificación sobre el arco-iris indica que la asignación de	Anton Walker		Level 7	2	En la pantalla Progression
	+ Children	5	Level 9	 Progression Preview, el u de los niños 	Preview el nombre
		_	No Level Assigned:		de los niños anarece
	2c. Interacts with peers	-	e		en línea con los
niveles	21a Understands spatial				niveles asignados.
preliminares ha	relationships	O			J
iniciado.	± Objectives and Dimensions	>			
Toque otro objetivo o					
dimensión con un					
arco-iris para agregar					
o editar los niveles					
preiminares.					
	<u></u>			li	

Subir Documentación

Toque el botón **Upload** (flecha sobre el símbolo de la libreta) en la esquina superior derecha de la pantalla **Documentation.** Este botón no se verá hasta que usted haya etiquetado la documentación con el nombre de cuando menos un niño.



Su documentación se cargará en los portafolios de los niños correspondientes en *Teaching Strategies GOLD*[®] online y desaparecerá de su pantalla **Documents.**

Ver Documentación en Teaching Strategies GOLD° Online



La próxima vez que ingrese a *Teaching Strategies GOLD*[®] online, usted verá en los portafolios de los niños correspondientes la documentación de usted subió del app. Vaya a la pantalla **View Documentation** en *Teaching Strategies GOLD*[®] online para revisar lo que subió, agregar o editar notas, agregar o editar niveles preliminares, individualizar o compartir documentación con las familias.

Salir

Toque el botón **Log Out** a la izquierda de la pantalla **Documents** para salir de la aplicación de la Documentación *Teaching Strategies GOLD*[°].



Usted necesita confirmar tocando el botón rojo **Log out**. Una vez haya confirmado, lo regresará a la pantalla de ingreso.